

# 内容真实性责任声明

学校对 德兴市职业中专学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2025 年 1 月 1 日

德兴市职业中专学校  
(2024 年)

教  
育  
年  
度  
质  
量  
报  
告

二〇二五年一月

## 前 言

2024年，德兴市职业中专学校与德兴这座富有创新活力的年轻城市一道成长、发展、壮大，取得了丰硕的办学成果，积累了丰富的办学经验，成为德兴职业教育改革发展最有力的见证者、实践者和领跑者。

学校按照习近平总书记系列重要讲话精神和中央文件要求，立足时代、面向未来，坚持社会主义办学方向，提高学生思想政治素质，加强学校师资队伍建设，不断改革创新思想政治工作，以立德树人为根本，以提高质量为核心，各项工作取得了显著进步，为党和人民的职业教育事业交出了一份满意的答卷。

未来，学校将继续围绕建成“引领上饶中职发展、办学特色辐射全国”的目标，不忘初心、牢记使命，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，巩固现有办学成果，丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，提高社会影响，以优质教育创造美好生活。

注：报告数据统计截止时间为2024年12月31日，质量年度报告在学校官网（<http://www.jxdxzyzz.com>）发布。

# 目 录

前 言	2
1. 学校情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 学生情况	6
1.2.1 招生情况	6
1.2.2 在校生规模	6
1.2.3 学生结构	6
1.2.4 学生巩固率	6
1.3 教师队伍	6
1.3.1 总体情况	7
1.3.2 生师比	7
1.3.3 专任教师职称、学历比例	7
1.3.4 专任专业教师“双师型”比例	7
1.3.5 兼职教师情况	8
1.4 设施设备	6
2. 学生发展	8
2.1 学生素质	8
2.1.1 思想政治状况	8
2.1.2 综合文化素养	9
2.1.3 专业技能素质	9
2.1.4 学生体能素质	11
2.1.5 学生技能证书考试通过率	11
2.2 在校体验	11
2.2.1 学习满意度	11
2.2.3 实习满意度	12
2.2.4 校园文化与社团活动满意度	12
2.2.5 毕业生对学校满意度	12
2.2.6 校园安全满意度	12
2.3 资助情况	13
2.4 就业质量	14
2.4.1 总体就业情况	14
2.5 职业发展	15
2.5.1 学习能力	15
2.5.2 顶岗实习岗位适应能力	15
2.5.3 岗位迁移能力	16
2.5.4 创新创业能力	16
3. 质量保障措施	16
3.1 专业动态调整	17
3.1.1 专业结构调整	17
3.1.2 人才培养方案调整	17
3.2 教育教学改革	17
3.2.1 深化落实“三教改革”，践行严谨教风	17

3.2.2 秉承“聚德兴远”，培养工匠精神.....	18
3.2.3 浓厚“竞技文化”，建设一流校风.....	18
3.3 教师培养培训.....	18
3.3.1 师资队伍建设.....	28
3.3.2 提高教师教育教研能力.....	29
3.3.3 订制专项培训，着力提高骨干团队水平.....	32
3.4 规范管理情况.....	32
3.4.1 制度建设.....	32
3.4.2 教学常规管理.....	32
3.4.3 学生管理.....	32
3.4.4 财务管理.....	33
3.4.5 后勤管理.....	34
3.4.6 信息化建设.....	34
3.4.7 科研管理.....	37
3.5 德育工作情况.....	37
3.5.1 德育课实施情况.....	37
3.5.2 校园文化建设情况.....	37
3.5.3 文化传承活动.....	39
3.5.4 团组织学生会活动.....	39
3.6 党建情况.....	40
4. 产教融合.....	41
4.1 校企合作开展情况.....	41
4.2 学生实习情况.....	42
4.3 1+X 证书试点情况.....	43
4.4 现代学徒制试点情况.....	43
4.5 集团化办学情况.....	43
5. 服务贡献.....	44
5.1 技术技能人才培养.....	44
5.2 社会服务.....	44
5.3 对口支援.....	45
6. 发展保障.....	46
6.1 经费.....	46
6.2 政策措施.....	46
7. 典型案例.....	46
7.1 案例一：.....	46
7.2 案例二：.....	48
7.3 案例三：.....	50
8. 主要问题及改进措施.....	51
表目录.....	53

# 1. 学校情况

## 1.1 学校概况

德兴市职业中专学校，是德兴市委、市政府高瞻远瞩，集全市职业教育资源于2015年新组建的一所公办全日制中等职业学校，2021年完成四校合一（德兴市职业高级中学、德兴市中等卫生学校、德兴市技工学校、德兴市教师进修学校）；2017年，学校被认定为江西省达标中职学校；2021年，被评为江西省A档优质中职学校、国家优质中职学校立项单位；2024年12月16日，江西省教育厅正式发布了2024年全省中职学校分级评定结果，经过省级专家的严格评审，德兴市职业中专学校继2021年荣获A档（优质）中职学校之后，又获此殊荣。。

学校位于德兴市香屯街道高新技术开发区，现有职业中专校区，总占地面积169504平方米，总建筑面积达111885.83平方米。现有专任教师206人，双师型教师119人，全日制在校生2300余人，是江西省县一级投资最多、规模最大、特色多元的优质中职学校之一。学校拥有图书行政大楼1栋、教学实训综合大楼4栋（其中标准教室150余个）、学生宿舍9栋、室内体育馆1个、室内游泳馆1个、400米塑胶标准体育场1个、室外篮球场5个、羽毛球场8个、排球场4个、乒乓球桌台16个以及可以容纳3000人同时用餐的现代化餐厅等建筑设施。拥有国家“1+X”证书试点专业4个（幼儿照护、餐饮服务管理、数字化管理会计、网店运营推广）、优势特色专业2个（旅游与酒店管理、首饰设计与加工）。建有1个国家级公共实训基地、10个校内实训基地、30个校外实训基地，可同时容纳4500余名学生教学、实训、生活，为打造区域性职业教育高地奠定良好基础。

学校现设有文旅、经管、制造、医学、继续教育5大学部，开设有首饰设计与加工、数控与自动化、汽车应用与维修、学前教育、旅游与酒店管理、高铁

空乘、会计、电子商务、国防教育、护理、药剂、口腔修复工艺、工业机器人、化工机械与设备，计 14 个专业。

未来，学校将继续以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为己任，着力打造德兴市职业教育建设高地。围绕德兴市第八次党代会的主题“奋进新时代、启航新征程，为加快打造绿色崛起示范区、建设‘经济强、百姓富、生态美、治理优’的现代化魅力山城而努力奋斗”的鼓舞下，全面开启“二次创业”新征程，为创建国家优质学校而奋勇前进！

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生情况

学校招生人数近几年一直稳居上饶市中职学校前列。三年累计招生 2300 余人。本年度我校的招生计划执行生源质量把控，招生宣传推广方面均在提升，未来我校将继续优化招生工作流程，创新招生宣传策略，提升生源质量，为学校的长远发展做好基础。

### 1.2.2 在校生规模

目前，学校全日制在校生总人数为 2314 人。

### 1.2.3 学生结构

学生在校中，男生 1009 人，女生 1305 人，男女比例为 1:1.29，男女生结构相对合理。

### 1.2.4 学生巩固率

我校 2024 届毕业生 1774 人，其中 2021 年我校招生入学人数为 1962 人，流失学生 188 人，巩固率为 90.4%。

## 1.3 教师队伍

### 1.3.1 总体情况

学校现有教师 232 人。其中在编教师 127 人，聘用教师 111 人，目前教师数量基本满足教学需要，教师平均工作量饱满，从未来学校发展和职业教育教学要求来看，还需要上级主管部门重新核算增加编制。

在目前我校男教师 108 人，女教师 124 人，教师队伍中存在女教师居多的情况。2024 年学校新人才引进研究生教师 1 名，上饶市事业单位考试考入 8 名，面向社会招聘 11 人，补充了新的师资力量。

### 1.3.2 生师比

2024 年我校在校生人数为 2314 人，生师比为 10: 1，符合相关文件要求，与 2023 年 18.16: 1 相比师资力量充足。

### 1.3.3 专任教师职称、学历比例

本年我校专任教师职称结构从数量、比例有微幅度调整，中级职称数量、初级职称教师数量有所增加。

表 1 2022-2024 学年专任教师职称、学历情况统计表

学年	专任教师 总人数	高级职称		中级职称		初级职称		硕士学历		本科学历		大专学历	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2022	132	26	19.6%	43	33%	71	53%	7	5.30%	113	86%	11	8.30%
2023	204	24	11.76%	52	25.49%	74	36.272%	12	5.88%	193	94.6%	11	5.3%
2024	206	18	8.74%	37	17.69%	35	16.99%	20	9.71%	176	85.44%	10	4.85%

数据来源：德兴市职业中专学校人事处数据统计

2024 年，硕士学历人数比 2022 年增多 7 人，学校师资职称、职称比例、学历结构分布趋向于更为合理。

### 1.3.4 专任专业教师“双师型”比例

2024 年，我校专任专业教师 206 人，双师型教师 115 人，其中高级双师型教师 4 人，中级双师型教师 30 人，初级双师型教师 81 人，双师型教

师比例 55.825%。

### 1.3.5 兼职教师情况

2024 年，学校共有兼职教师 6 人，均担任专业课教学，占学校教师总数 2.91%。教师队伍年龄结构以中年教师为主，30 岁以下教师 4 人，31-45 岁教师 1 人，46 岁以上教师 1 人。其中，本科学历 5 人、大专学历 1 人。83.3% 兼职教师均来自企事业单位或个体工商户，如江西铜业股份有限公司德兴铜矿、德兴首爱造型、永恒之心珠宝店等。

### 1.4 设施设备

学校总占地面积约 171873.85 平方米，拥有图书行政大楼 1 栋、教学实训综合大楼 4 栋（其中标准教室 150 余个）、学生宿舍 9 栋、室内体育馆 1 个、室内游泳馆 1 个、400 米塑胶标准体育场 1 个、室外篮球场 6 个、羽毛球场 8 个、排球场 4 个、乒乓球桌台 16 个以及可以容纳 3000 人同时用餐的现代化餐厅等建筑设施，总建筑面积达 103793.75 平方米。其中，教学科研实训及辅助用房面积为 101376.77 平方米，行政办公用房面积为 9643 平方米。

学校现有教学仪器设备总值 7265 余万元，新增汽修、数控等综合实训专业设备总值 500 余万元。2024 年实训实习工位总数 3894，生均 1.68 个。2022 年-2023 年实训实习工位总数，生均 0.3 个。上年度学生总数为 3858 人，图书共计 172100 册，生均 44 册，2024 年学校全日制在校生总人数为 2314 人，生均 74.4 册。生均比上年度增加 30.4 册。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状况

学校高度重视思想政治教育，坚持立德树人，秉承“聚德兴远”的校训，深入开展人文教育，不断丰富形式、拓宽载体，学生精神面貌明显改善，思想政治道德素质得到提高，学习态度端正，人生目标明确，有强烈的社会责任感和正确的人生观。

学校现有团员 285 人，2024 年新增团员 110 人，12 人获评优秀团员。

### 2.1.2 综合文化素养

教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》，对公共文化课程开设提出了明确要求，学校严格执行国家文件精神，统筹各专业公共文化课程的设置，课时充足，并不断深化课程改革，改进教学方法，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业、社会实践的密切联系。2024 年学生文化课合格率 93.1%。

### 2.1.3 专业技能素质

在保证公共文化课课时开足的前提下，强化学生专业技能的讲授和训练，优化专业技能课程体系，整合教学内容，强化学生实操动手能力，完善校级、省级、国家级三级技能竞赛参赛机制、奖励机制；校级技能大赛特色鲜明、吸引力强，活动氛围浓厚，实现了专业全覆盖，学生齐参与，为参加各级各类技能竞赛选拔了参赛选手。2024 年学校组织、协调学生积极参加各级各类技能大赛，学生表现优异。具体获奖情况如下：

表 2 2024-2025 年德兴市职业中专学校技能大赛学生获奖汇总

序号	赛项名称	级别	名次
1	2024 年世界职业院校技能大赛酒店服务争夺赛赛项	国家级	铜奖
2	第七届全国珠宝玉石检测制作职业技能竞赛（2024 年全国行业职业技能竞赛）	国家级	一等奖
3	第七届全国珠宝玉石检测制作职业技能竞赛（2024 年全国行业职业技能竞赛）	国家级	三等奖
4	第七届全国珠宝玉石检测制作职业技能竞赛（2024 年全国行业职业技能竞赛）	国家级	三等奖
6	2024 年江西省职业院校技能大赛现代加工技术赛项	省级	一等奖
7	2024 年江西省职业院校技能大赛小程序制作赛项	省级	三等奖

8	2024年江西省职业院校技能大赛网络安全赛项	省级	二等奖
9	2024年江西省职业院校技能大赛艺术设计赛项	省级	二等奖
10	2024年江西省职业院校技能大赛智能财税赛项	省级	三等奖
11	2024年江西省职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项	省级	一等奖
12	2024年江西省职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项	省级	三等奖
13	2024年江西省职业院校技能大赛大数据应用与服务赛项	省级	三等奖
14	2024年江西省职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项	省级	二等奖
15	2024年江西省职业院校技能大赛跨境电商赛项	省级	一等奖
16	2024年江西省职业院校技能大赛酒店服务赛项	省级	一等奖
17	2024年江西省职业院校技能大赛酒店服务赛项	省级	一等奖
18	2024年江西省职业院校技能大赛零部件测绘与CAD成图技术赛项	省级	二等奖
19	上饶市第二届职业技能大赛全媒体运营师赛项	省级	优胜奖
20	上饶市第二届职业技能大赛全媒体运营师赛项	市级	优胜奖
21	上饶市第二届职业技能大赛物联网安装与调试员赛项	市级	二等奖
22	上饶市第二届职业技能大赛物联网安装与调试员赛项	市级	优胜奖
23	上饶市第二届职业技能大赛物联网安装与调试员赛项	市级	优胜奖
24	上饶市第二届职业技能大赛汽车机械维修工赛项	市级	优胜奖
25	上饶市第二届职业技能大赛前厅服务员赛项	市级	优胜奖
26	上饶市第二届职业技能大赛客房服务员赛项	市级	优胜奖
27	上饶市第二届职业技能大赛多工序数控机床操作调整工赛项	市级	优胜奖
28	上饶市第二届职业技能大赛多工序数控机床操作调整工赛项	市级	优胜奖
29	上饶市第二届职业技能大赛育婴员赛项	市级	优胜奖
30	上饶市第二届职业技能大赛育婴员赛项	市级	优胜奖
31	上饶市第二届职业技能大赛育婴员赛项	市级	优胜奖
32	上饶市第二届职业技能大赛育婴员赛项	市级	优胜奖
33	2024年上饶市职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项	市级	优胜奖
34	2024年上饶市职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项	市级	一等奖
35	2024年上饶市职业院校技能大赛电子商务运营赛项	市级	一等奖
36	2024年上饶市职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项	市级	二等奖
37	2024年上饶市职业院校技能大赛新能源汽车维修赛项	市级	二等奖
38	2024年上饶市职业院校技能大赛汽车维修赛项	市级	二等奖
39	2024年上饶市职业院校技能大赛现代加工技术赛项	市级	三等奖
40	2024年上饶市职业院校技能大赛现代加工技术赛项	市级	二等奖
41	2024年上饶市职业院校技能大赛现代加工技术赛项	市级	二等奖
42	2024年上饶市职业院校技能大赛现代加工技术赛项	市级	三等奖
43	2024年上饶市职业院校技能大赛大数据应用与服务赛项	市级	三等奖
44	2024年上饶市职业院校技能大赛跨境电商赛项	市级	二等奖
45	2024年上饶市职业院校技能大赛网络安全赛项	市级	二等奖
46	2024年上饶市职业院校技能大赛移动应用开发赛项	市级	二等奖
47	2024年上饶市职业院校技能大赛酒店服务赛项	市级	三等奖
48	2024年上饶市职业院校技能大赛酒店服务赛项	市级	一等奖
49	2024年上饶市职业院校技能大赛网站建设与运维赛项	市级	二等奖
50	上饶市第五届中职学生才艺大赛小组唱	市级	三等奖
51	上饶市第五届中职学生才艺大赛小组唱	市级	一等奖

52	上饶市第五届中职学生才艺大赛合奏	市级	二等奖
53	上饶市第五届中职学生才艺大赛群舞	市级	二等奖

数据来源：德兴市职业中专学校教务处提供

#### 2.1.4 学生体能素质

2024年，对我校3595名学生进行了体质健康测试，体质测评合格率93.01%，与2023年95.6%相近。

学生体测测评成绩呈现上升，主要原因是我校多次开展具有本校特色的体育运动以及第二课堂，全面强化学生体育锻炼，实现德智体美劳全面发展。

我校利用课余时间组织第二课堂以及开展各类体育竞赛活动。比如第二课堂的篮球、足球、羽毛球等体育课程，以及全校范围或各学部范围内的友谊竞赛：篮球赛、气排球赛、拔河比赛等，多方面、多途径增加学生体育锻炼的机会和时间。

#### 2.1.5 学生技能证书考试通过率

学校设有护理专业，需参加护士职业资格证考试，2022年通过率55%，2023年通过136人，通过率60%，2024年通过人158，通过率77.45%，较23年有所增加。

### 2.2 在校体验

学校结合文明校园创建活动，通过对校园连廊美化，校园景观设计等活动，提升校园环境，努力给学生营造更好的生活学习环境。

注重安全教育，法制副校长一学期两次以上到校进行安全讲座、国旗下演讲等形式多样的教育，协助跟进学生教育管理。每天安全巡查进行安全隐患排查，定期进行安全主题班会课，定期组织安全逃生演练，疫情防控措施过硬，学生校园安全满意度高。

#### 2.2.1 学习满意度

学校每学期末开展师生评教活动，通过学生成绩、问卷调查、师生访

谈等多种形式，广泛征集学生对教育教学的意见和建议，不断促进学校教育教学管理工作。学生对课堂育人满意度为 75.61%，专业学习满意度为 77.02%。

### **2.2.3 实习满意度**

本学年，各学部利用到本市各单位巡厂走访的机会，发放《对德兴市职业中专学校毕业生满意调查表》征询意见。学校分别对 本市 9 个单位发放《对德兴市职业中专学校毕业生满意调查表》。共发放 9 份调查报告，总共回收了 9 份调查表，回收率为 100%。调查内容涉及学生的基础知识、技能水平、综合素质和工作表现等方面。评价栏分为四个等级（很满意，比较满意，一般，不满意），据此计算出用人单位满意度。

从上述调查数据可以得知，用人单位满意度的平均值为 93%，用人单位的评价主要集中在“比较满意”这一等级上。

### **2.2.4 校园文化与社团活动满意度**

根据 2024 年底对学校校园文化活动满意度及社团活动满意度进行调查和分析研究，调查对象涉及全校，满意与非常满意合计占比 98.2%。

### **2.2.5 毕业生对学校满意度**

学校对学校 4 个学部的 800 名学生进行了问卷调查。其中非常满意，满意和基本满意的人数占比为 87.8%，剩余 12.8%表示不满意。针对这 12.8%的不满意情况我们做了以下分析：

3.6%是针对宿舍条件；6.5%是针对交通条件；2.7%是针对食堂饭菜和阿姨的态度。

### **2.2.6 校园安全满意度**

为进一步夯实校园安全基础、构建平安校园，2024 年，我院联手香屯派出所成立学院校园警务室。警务室位于学校聚德楼内，由香屯民警常

驻，职能范围包含学生、教职工法律咨询，涉校警情处置，涉校矛盾纠纷排查，涉校日常安全检查等，提升建设平安校园的能力，为师生们筑建一道更加坚固的安全防线。同时学校注重安全教育，建立平安校园，以多种形式开展宣传工作，例如聘请法制副校长以每学期至少两次到校进行安全讲座、重要节假日的国旗下讲话、禁毒志愿者进社区、参加各类安全知识竞答等形式多样的教育，协助跟进学生教育管理。每天安全巡查进行安全隐患排查，定期进行安全主题班会课，定期组织安全逃生演练，学生校园安全满意度高。

### 2.3 资助情况

根据《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财科教〔2016〕36号）和《中等职业学校国家助学金管理办法》（财科教〔2016〕35号）的文件精神，学校积极向社会、学生、家长宣传免学费和助学金的资助政策，并严格按照政策开展学生资助工作。我校在国家免学费和助学金的申报、审核和发放过程中，始终坚持公开、公正的原则，并及时、足额发放资助资金，认真做好资助育人工作。

表3 2021年-2023年学生资助（免学费、助学金）变化情况统计表

年份	免学费资助			助学金资助			金额合计 (元)
	获助人 数 (人)	资助标 准 (元)	资助经 费	获助人 数 (人)	资助标 准 (元)	资助经 费	
2022 年	春 2617	425	春 1112225	春 268	1000	春 268000	春 1380225
	秋 3462		秋 1471350	秋 231		秋 231000	秋 1702350
2023 年	春	425			1000		
	秋 3020		秋 1283500	秋 187		秋 187000	秋 1470500
2024 年	春 3018	425	春 1282650	春 179	1000	春 179000	春 1461650
	秋 2019		秋 858075	春 131		秋 131000	秋 989075
变化比例			12.76%			19.04%	

数据来源：德兴市职业中专学校资助系统提供

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 总体就业情况

2024 年我校共计毕业生 1774 人，其中就业 1482 人，通过单招录取升入大学 289 人，应征入伍 3 人，在家待业 0 人，就业率达 83.54%。通过对 2024 年毕业学生 1774 人的调查了解，比较满意、满意和非常满意的学生人数为 1736 人，占调查人数的 97.86%。

表 4 2022-2024 年就业统计表

学部	专业	22 年全校合计			23 年全校合计			24 年全校合计		
合计		毕业 人数	就业 人数	就业 率%	毕业 人数	就业 人数	就业 率%	毕业 人数	就业 人数	就业 率%
			912	850	93.20%	1114	536	48.11%	1774	1482
文旅学部	合计	233	214	91.85%	291	112	38.50%	505	441	87.32%
	学前教育	112	104	92.86%	139	77	55.40%	160	134	83.75%
	旅游与酒店管理	46	44	95.65%	78	16	20.50%	65	54	83.07%
	国防教育	75	66	88%	61	19	31.10%	280	253	90.36%

制造学部	合计	243	225	92.59%	163	98	60.10%	307	249	81.11%
	首饰设计与加工	25	23	92%	21	12	57.10%	45	37	82.22%
	汽车应用与维修	127	116	91.33%	57	52	91.20%	108	91	84.25%
	数控技术应用	91	86	94.50%	85	34	40%	154	121	75.57%
经管学部	合计	233	228	97.85%	183	74	40.40%	499	411	82.36%
	会计	39	39	100%	57	25	43.90%	118	73	61.84%
	电子商务	194	189	97.42%	152	49	32.23%	381	333	87.40%
医学学部	合计	203	183	90.15%	425	244	57.40%	463	381	82.28%
	药剂	47	41	87.23%	42	34	81%	61	54	88.52%
	护理	156	142	91.02%	373	184	49.32%	282	221	78.36%
	口腔修复工艺				36	26	72.20%	120	106	88.33%

数据来源：德兴市职业中专学校招就处提供

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学习能力

学校注重在教师引导下，学生自主学习能力的构建，有效推进探究式学习法的实施，注重帮助学生提升发现问题、解决问题的能力。2024年，我校中职学生学习能力相比上一年有所提高。与2023年相比，学校针对学生的兴趣活动数量增加、学生考证压力与热情上升、禁止手机进入教室等措施，随之学生课堂睡觉、上课玩手机和迟到旷课等不良现象大幅度减少，学生学习热情明显提升，厌学情绪得到明显改善。学生积极主动、勇敢参与社团活动、社会兼职等方面，且表现优异。但我校学生在学习主动性上还需要进一步引导和加强。

### 2.5.2 顶岗实习岗位适应能力

学校注重学生职业素养提升，挖掘经营学生未来的职业核心竞争力。一是校内实训体验激发学生的成就感，通过军训、班团会、技能小组、职业教育技能活动周竞赛等活动展示自我。二是我校积极响应教育部有关职业学校

“2.5+0.5”学制的要求，组织学生深入企业顶岗实习，在提高专业技能水平的同时还接受就业与创业教育、安全生产教育、职业道德教育和岗位纪律职责教育等。同时以技能竞赛赛项为引导，行业技能大师为指导开展项目式教学，注重学生掌握适应企业需求的实用性技能。学校各专业致力探索校企合作人才培养模式创新，建设一体化工学结合实践实训基地。

### **2.5.3 岗位迁移能力**

学校十分注重一专多岗的培养方向，制定分阶段培养目标，根据不同学生的特点因材施教，通过强化核心培养、职业技能、创新创业能力三个方面来培养学生岗位适应能力。学校定期开展校企交流，并开设了礼仪、职业生涯规划、社会主义核心价值观等核心素养课程，影响学生的价值观和人生视野。帮助学生做好职业生涯规划，树立正确的就业观，择业观，使学生充分就业。

### **2.5.4 创新创业能力**

学生双创工作以改革人才培养模式和课程体系为重点，以提升学生的创新精神、创业意识和创业能力为核心，以丰富创新创业活动为抓手，不断提高我校人才培养质量。学校成立了灯心创业俱乐部，简称“灯创”。俱乐部以促进学生创业教育、创业实践为己任，积极响应国家创业政策，培养学生创造思维与创业意识，有意识地开发学生潜能，将理论性和实践性相结合，服务于广大学生。学校还成立了创新创业办公室，为中职学生创业实践提供了场地及有效的技术指导，现有5支创业团队进行项目运作，孵化了校园文印工作室及校园物流服务中心2个创业项目，并作为贫困学生勤工俭学的帮扶平台。

2024年学校通过创新创业校赛选拔了2支创新创业团队，参加2023年江西省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛（中职赛道），均获得了二等奖的好成绩。

## **3. 质量保障措施**

### 3.1 专业动态调整

#### 3.1.1 专业结构调整

学校专业结构调整要以提升、改造和调整学校现有专业为重点，以强化内涵建设和专业特色为核心，以完善专业动态调整机制为抓手，建成具有适度规模、符合学校办学定位、适应区域经济社会发展需要的结构合理、特色鲜明、协调发展的专业体系。专业结构优化调整旨在形成立足当下、面向未来、经世致用和更加科学合理的专业结构体系。学校专业设置一定要紧跟区域经济发展需要，坚持动态调整机制。

2024 年未增设新专业。

#### 3.1.2 人才培养方案调整

针对专业发展方向、结构调整、课程设置、教学内容等具体问题，结合 2022 年江西省中职院校教学诊改工作，学校成立专门的领导机构开展调研、分析等活动，并以此动态修订人才培养方案。除此之外，2024 年学校的各个专业聘请了行业、企业内热心教育、懂职业教育的资深专家参与到专业的动态调整工作，对 14 个专业人才进行调研并对人才培养方案进一步修订。

### 3.2 教育教学改革

中职教育作为我国教育事业的重要组成部分，在我国现代化建设进程中发挥着重要作用。学校坚持“稳中求进，创新发展”的指导思想，围绕“聚德兴远”的办学宗旨，牢固树立“立足家乡、领先全省、示范全国、放眼世界”的办学理念。

#### 3.2.1 深化落实“三教改革”，践行严谨教风

教学改革改到深处是课程，改到痛处是老师，改到实处是教材。教材作为课程与教学内容改革创新的重要载体，其质量、吸引力与呈现形式的好坏，不仅影

响职业院校学生的职业能力和综合素养的提高，而且直接影响学生人生观、世界观和价值观的形成。学校将十门公共文化基础课根据国家发布的课程标准，统一选用国规、省荐教材，专业技能课亦超过 60%规范选用教材，高质量保证，全方面落实。

职业教育发展关键看教师，教师素质关键看“双师”，特别是“双师型”教师队伍的规模、结构、素质及来源。故，学校实施卓越教师培育工程，建设高水平教学创新团队，要求每 3 年专任教师必须企业挂职锻炼至少 6 个月，每学期参加 2 次校本培训、企业实践等途径，实现“双向流动、兼职兼薪”，构建由企业专家、能工巧匠、教师共同组成的“混编教师团队”，加强专业带头人和骨干教师的培训，以及带头上公开课等措施，极大地扩大了学校的中坚力量。

学校重新规划教师教学目标责任书，积极开展各类教学研讨活动、说课、评课及青蓝工程，深化教师教法改革。

### **3.2.2 秉承“聚德兴远”，培养工匠精神**

德兴中专秉承校训“聚德兴远”，注重学生职业能力锻炼，着力培养工匠精神。一方面，除做好文化课、专业课教学外，还注重培养学生的职业技能，从岗位要求出发，规划专业课程，提高学生实践动手能力的培养，并把职业生涯指导贯穿于教育教学的全过程，为学生今后就业打下坚实基础；另一方面，学校加强学生的职业忠诚度教育，提高学生适应岗位变迁和终身学习发展的能力，创办校企合作，提高自身技能。

### **3.2.3 浓厚“竞技文化”，建设一流校风**

学校高度重视技能大赛，以“职业教育活动周”为载体，搭建学生职业技能提升培养平台，构建“校-市-省-国”四级竞赛机制，技能大赛内容对接行业标准和先进技术，深化赛教融合人才培养改革，积极将竞赛成果转化成教学资源，实现技能竞赛项目专业全覆盖、学生全参与，以赛促教、以赛促学，推动教学水

平和教学质量不断提高，在教育教学中积极探索“以赛促教、赛教相融”育人模式，让师生在竞技中受益、成长、成才，且效果显著。

### 3.3 教师培养培训

名师是对教师工作的肯定，更是学校工作的保障。高素质的教师队伍一定具备良好的师德师风、丰富的教学经验、突出的教学能力、乐于参加各类教育教学活动或培训以提升自身水平及能力，并且具备一定的教科研精神，善于将教学经验转化为论文、课题等其他教学成果。2024年，学校共计派出129人参加江西省省级以上各类培训，5人参加县市级各类培训。2024年开展校级专项师训，涵盖企业实践、公共课、专业课、思政、教育专题讲座等多项培训，参训教师达317人次。

**表5 2024年度德兴市职业中专学校省市级及以上培训一览表**

序号	外派教师	培训时间	培训内容	级别	培训地点	承办院校	备注
1	王倩	1月5日-12日	江西省职业院校教师素质提高计划中职学校在线开放课程设计与制作培训班	省级	南昌	江西师范大学	
2	吴雨露	1月7日-13日	2023年第二批全国职业教育教师企业实践项目托育园园所运营与管理培训项目	国家级	上海	金职伟业集团有限公司	
3	叶邦红	1月8日-13日	2023年第二批全国职业教育教师企业实践项目医药卫生大类“双师型”教师专项培训	国家级	武汉	马应龙药业集团股份有限公司（武汉）	
4	陈俐娜	1月14日-20日	2023年第二批全国职业教育教师企业实践项目（技能培训类）石油和化工类专业-教师培训项目实施（第三批）	国家级	山东	山东京博控股集团有限公司	
5	冯燕	1月21日-25日	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划教学能力提升培训班（第一期）	省级	上饶	金华职业技术学院	
6	巫志易	1月25日-31日	2023年第二批全国职业教育教师企业实践项目产后恢复之运动康复技能培训项目	国家级	长沙	金职伟业集团有限公司（长沙市雨花区）	

7	万莹莹	4月20-29日	江西省职业院校教师素质提高计划-中职教学成果奖培育培训班	省级	南昌	江西科技师范大学
8	徐芳	4月20-29日	江西省职业院校教师素质提高计划-中职教学成果奖培育培训班	省级	南昌	江西科技师范大学
9	肖懋萱	4月14-27日	江西省职业院校教师素质提高计划技工院校思政课教师培训班	省级	南昌	江西科技师范大学
10	常敏	4月14-27日	江西省职业院校教师素质提高计划技工院校语文课教师培训班	省级	南昌	江西科技师范大学
11	曾红亮	4月26-28日	中等职业教育农医类及现代服务类专业课程教学改革培训	国家级	安徽省安庆市	高等教育出版社
12	刘易坤	5月13-24人	江西省职业院校教师素质提高计划技工院校中职护理培训班	省级	九江	江西农业大学
13	刘艺璇	5月20-6月2日	江西省职业院校教师素质提高计划技工院校中职新教师岗前综合能力培训班	省级	南昌	江西师范大学
14	程存财	5月16-7月15日	技工院校德育与思想政治教育网络培训示范班（思政）	省级	线上	江西省就业创业服务中心
15	付强	5月16-7月15日	技工院校德育与思想政治教育网络培训示范班（心理健康）	省级	线上	江西省就业创业服务中心
16	陈楠	5月16-7月15日	技工院校德育与思想政治教育网络培训示范班（心理健康）	省级	线上	江西省就业创业服务中心
17	程帆	5月24-6月6	江西省职业院校教师素质提高计划-中职教师素质素养与信息化教学培训班	省级	南昌	联想（北京）有限公司
18	肖强	5月29日	江西省职业学校学生实习管理平台应用培训	省级	南昌	江西工业贸易职业技术学院
19	汪乐	5月26日	上饶职教联盟思政课教师培训	市级	上饶	上饶职业技术学院
20	张建华	5月26日	上饶职教联盟思政课教师培训	市级	上饶	上饶职业技术学院
21	胡渝晨	5月26日	上饶职教联盟思政课教师培训	市级	上饶	上饶职业技术学院
22	董炎根	5月20日	赣京合作职业院校管理者跟岗研修项目	省级	北京	北京市商业学校
23	张涵露	5月27-31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划职业教育“双师型”教师认定（中职类）培训班（一	省级	南昌	江西师范大学

			期)				
24	熊钰杰	6月24-7月14	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划公共基础课(中职-美育)教学能力提升班	省级	上饶	江西现代职业技术学院	
25	王治	6月14-7月20	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划公共基础课(中职-数学)教学能力提升班	省级	南昌	江西信息应用职业技术学院	
26	张宇星	6月4日-7日	2024年技工院校工学一体化专业建设培训班	省级	宁都	宁都技师学院	
27	祝竹	6月11-7月1	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划(中职-计算机应用技术)培训班	省级	山东威海	哈尔滨工业大学	
28	潘凡	6月24-7月14	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划公共基础课(中职-美育)教学能力提升班	省级	上饶	江西现代职业技术学院	
29	潘凡	6月19日-22日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职质量年报编写培训班	省级	南昌	江西信息应用职业技术学院	
30	彭仁仁	7月22-8月4	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划“三教改革”研修-1+x证书制度种子教师培训(中高职财务数字化应用)培训班	省级	长沙	江西现代职业技术学院	
31	付强	6月23-7月20日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-校企双向交流-教师企业实践项目-中职电子信息大类培训班	省级	大连	大连东软信息学院	
32	谢卫勇	6月12-6月25	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职资深校长培训班	省级	天津	江西科技师范大学	
33	陈瑶	7月21-7月31	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划中职汽车运用与维修培训班第二阶段	省级	佛山市	江西农业大学	
34	陈瑶	8月1-8月10日	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划中职汽车运用与维修培训班第三阶段	省级	湖南	江西农业大学	
35	吴柳强	7月7日-7月22日	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划中职数控技术培训班	省级	湖南长沙	湖南工业职业技术学院	
36	张宇星	6月22-23日	“匠心筑梦”系列赣鄱职教大讲堂	省级	南昌	江西省职业教育学会	
37	周永华	6月22-23日	“匠心筑梦”系列赣鄱职教大讲堂	省级	南昌	江西省职业教育学会	
38	万莹莹	6月22-23日	“匠心筑梦”系列赣鄱职教大讲堂	省级	南昌	江西省职业教育学会	

39	肖强	6月28-6月30日	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划-中等职业学校实习管理规范培训班	省级	南昌	北京联想有限公司	
40	肖强	6月30-7月3日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-中等职业学校实习管理规范培训班	省级	南昌	北京联想有限公司	
41	王子应	7月22-28日	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职会计事务培训班	省级	九江	九江职业技术学院	
42	孙子鹏	7月22-28日	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职会计事务培训班	省级	九江	九江职业技术学院	
43	曾铭轩	7月20-8月9日	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职高星级饭店运营与管理培训班	省级	南昌	江西国鼎科技有限公司	
44	黄圆圆	7月20-8月9日	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职高星级饭店运营与管理培训班	省级	南昌	江西国鼎科技有限公司	
45	余胡培	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
46	宁淞柏	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
47	汪双剑	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
48	万莹莹	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
49	苏阳	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
50	潘凡	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
51	李昱锟	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
52	战贤伟	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
53	何岸纬	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		

54	曾红亮	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
55	张宇星	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
56	徐芳	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
57	缪君	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
58	洪艳	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
59	李国剑	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
60	郑杨航	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-学校治理专题	省级	线上培训		
61	潘楚君	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
62	过琴	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
63	韩笑	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
64	章杰	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
65	陈瑶	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
66	徐晨	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
67	叶邦红	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
68	王英杰	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		

69	张建华	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
70	刘雯奕	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
71	王丹	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
72	陈海芳	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
73	舒伟	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
74	刘林	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-思政育人专题	省级	线上培训		
75	张敏	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
76	张婕	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
77	兰冬冬	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
78	邹德东	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
79	王治	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
80	罗志青	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
81	王倩	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
82	李君	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
83	徐凡	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		

84	朱妍	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
85	黄桂森	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
86	吴柳强	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
87	彭仁仁	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
88	缪瑞雯	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
89	陈玲	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
90	华有为	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
91	蒋茵子	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
92	董心怡	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
93	张莹	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
94	储悦	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
95	吴雨露	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
96	余晓庆	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
97	何思敏	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
98	巫志易	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		

99	姜子奇	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
100	林鑫	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
101	陆巧雨	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
102	廖兆鑫	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
103	汪慧敏	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
104	汪素萍	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
105	罗依婷	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
106	方雪萍	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
107	林涛	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
108	孙子鹏	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
109	张羽	2月25日-7月31日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划远程培训项目-师德师风专题	省级	线上培训		
110	罗志青	7月5-7月8	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-特色创新项目-1+X证书制度教师培训项目-中高职数字营销技术应用项目培训班	省级	九江	九江职业技术学院	
111	周琪	7月7-7月27	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职虚拟仿真教学与实践培训班	省级	南昌	江西科骏实业有限公司	
112	吴晗	7月21-8月3	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-“三教改革”研修-1+X证书制度种子教师培训项目-中高职机械产品三维模型设计培训班	省级	厦门	九江职业技术学院	

113	罗伟	7月6-7月19	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职历史培训班	省级	南昌	江西师范大学	
114	吴雨露	2024.8.10	2024年全市中小学主持人培训班	县级	德兴		
115	张涛	2024.8.10	2024年全市中小学主持人培训班	县级	德兴		
116	兰冬冬	8月20-8月26日	全国技工院校交通类、机械类工学一体化教师培训	国家级	赣州	宁都技师学院	
117	张羽	7月15日-8月11日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职财务会计培训班	省级	吉林长春	长春职业技术学院	
118	胡康	7月15日-8月11日	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职电子商务培训班	省级	吉林长春	长春职业技术学院	
119	洪艳	8月22-8月23	三省中职三科历史课程教学骨干教师培训交流会	省级	河南信阳		
120	陈海芳	8月22-8月23	三省中职三科历史课程教学骨干教师培训交流会	省级	河南信阳		
121	叶邦红	8月17-8月27	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职学校教学成果奖培育培训班	省级	湖南长沙		
122	刘易坤	8月17-8月27	2023年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职学校教学成果奖培育培训班	省级	湖南长沙		
123	吴启嫚	8月19日-23日	2024年江西省技工院校新教师岗前入职培训班	省级	德兴		
124	施诗	8月19日-23日	2024年江西省技工院校新教师岗前入职培训班	省级	德兴		
125	蒋茵子	8月19日-23日	2024年江西省技工院校新教师岗前入职培训班	省级	德兴		
126	邹玉华	8月19日-23日	2024年江西省技工院校新教师岗前入职培训班	省级	德兴		
127	游艺璇	20241010—20241031	2022年度江西省职业院校教师素质提高计划-中职计算机平面设计培训班	省级	上饶市婺源县	江西科技师范大学	
128	徐淑妍	20241006—20241019	2023江西中职信息技术应用能力提升	省级	南昌	江西科技师范大学	

129	程双	11月26日-11月29日	全省技工院校书记校长高级研修班	省级	南昌	中共江西省委党校
130	游艺璇	12月16日-28日	2022年度江西省职业院校教学素质提高计划-职业院校教学能力提升培训（第二期）	省级	上饶	江西省高校师资培训
131	黎可怡	12月16日-28日	2022年度江西省职业院校教学素质提高计划-职业院校教学能力提升培训（第二期）	省级	上饶	江西省高校师资培训
132	徐凡	12月16日-28日	2022年度江西省职业院校教学素质提高计划-职业院校教学能力提升培训（第二期）	省级	上饶	江西省高校师资培训
133	徐芳	12月16日-28日	2022年度江西省职业院校教学素质提高计划-职业院校教学能力提升培训（第二期）	省级	上饶	江西省高校师资培训
134	夏梦依	12月16日-28日	2022年度江西省职业院校教学素质提高计划-职业院校教学能力提升培训（第二期）	省级	上饶	江西省高校师资培训

数据来源：德兴市职业中专学校教研室提供

### 3.3.1 师资队伍建设

加强师德师风建设。推动师德建设常态化长效化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书与育人相统一，争做四有好老师，全心全意做学生学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

人人有规划。学校按教学诊改要求中青年教师制定个人5年发展规划，每年针对规划检查本年度的进展情况。目前尚在实施阶段，已取得初步成效，对师资队伍的整体发展起到了促进作用。

兼职教师补短板。从企业聘任兼职教师，强化校企沟通的运用，兼职教师参与课堂教学、人才培养方案调整等工作，补齐专任教师的实践经验不足，对新兴技术（工艺）等认识不够的情况。

加强教学能力建设。提高教学能力、辅导能力、作业设计和批改能力、实训指导能力、考核评价能力、信息化应用能力、教科研能力。

加强骨干团队建设。给骨干教师提供平台，以教学能力、校企合作、课题研究等为核心，发挥辐射引领作用，带动整体教师的发展。组织教师参加国家级、省级、市级培训，提升能力水平。创造平台让学科带头人主持讲座、培训等活动，促进其自身能力提升。

### 3.3.2 提高教师教育教研能力

2024年我校教师在课题、结题方面成果优异。本学年省级课题申报立项1项，结项1项，市级课题结项6项。

表6 2024年课题立项、结题统计表

序号	课题名称	主持人	参与人	立项项	级别
1	多元诊改视阈下“赛教学”三位一体的教学实践研究	周永华	张宇星、洪艳、黄圆圆、张生有、黄乃馨	结项	省级
2	名师课堂在职业教育中的实践与探究	何岸纬	罗志青、丁灶娇、彭仁仁、董炎根、刘林	立项	省级
3	中职学校德育面临的困境及创新发展的研究	董炎根	余胡培、舒伟、夏凤	结项	市级
4	基于教学诊改理念下“赛教融合”的创新与探索	张宇星	洪艳、张生有、蔡颖、肖懋萱	结项	市级
5	中职学校班主任工作研究	李昱锟	曾红亮、战贤伟、余婷、汪素萍	结项	市级
6	浅谈教学中如何渗透红色文化	常敏	彭仁仁、程凌	结项	市级
7	中职学校学部制管理模式探索与实践	洪艳	汪双剑、缪君、吴柳强	结项	市级
8	“1+X”证书制度下中职数控人才培养的实施	吴柳强	李昱锟、战贤伟、张生有	结项	市级

数据来源：德兴市职业中专学校教研室提供

2024年我校积极开展“以赛促教、以赛促研”的教育教研模式，组织了6支教师队伍参加省级、市级教学能力大赛，在江西省职业院校教学能力大赛中5支

参赛队伍获奖，且 3 支队伍获得省二等奖。

**表 7 2024 年教师教学竞赛获奖汇总表**

序号	内容	奖项	等级	获奖教师
1	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	省级	刘雯奕、王倩、郭文心、章杰
2	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	省级	罗齐明、龚舒婷、郑子诺、周琪
3	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	省级	万莹莹、刘艺璇、黄小艳、夏威
4	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	省级	刘林、董炎根、董萍、廖兆鑫
5	江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	省级	冯燕、施诗、巫志易、陆巧雨

数据来源：德兴市职业中专学校教研室提供

专业技术方面，我校教师在省级职业技能大赛中，累计获奖 3 项，其中苏阳、张司平获得江西省职业院校技能大赛现代模具制造技术（教师组）一等奖，张司平获得江西省“振兴杯”职业技能数控铣工赛项二等奖并被评为“省级技术能手”荣誉称号；市级职业技能大赛中，累计获奖 18 项，其中获得“市级技术能手”荣誉称号 9 人，兰冬冬数控车床工技能大师工作室、张司平数控铣工技能大师工作室、韩笑贵金属首饰与宝玉石检测技能大师工作室被评为第十一批上饶市技能大师工作室。

**表 8 2024 年教师专业竞赛获奖汇总表**

序号	获奖项目	获奖教师	获奖等级	获奖等次	备注
1	第七届全国珠宝玉石检测制作职业技能竞赛（2024 年全国行业职业技能竞赛）	韩笑	国家级	铜奖	
2	第七届全国珠宝玉石检测制作职业技能竞赛（2024 年全国行业职业技能竞赛）	付甜甜	国家级	铜奖	

3	2024年江西省振兴杯职业技能数控铣工赛项	张司平	省级	二等奖	省技术能手
4	2024年江西省职业院校技能大赛现代加工技术赛项	兰冬冬	省级	一等奖	
5	2024年江西省职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项	张司平、苏阳	省级	一等奖	
6	上饶市第二届职业技能大赛全媒体运营师赛项	胡康	市级	一等奖	上饶市技术能手
7	上饶市第二届职业技能大赛全媒体运营师赛项	黎可怡	市级	优胜奖	
8	上饶市第二届职业技能大赛全媒体运营师赛项	吴嘉钰	市级	三等奖	上饶市技术能手
9	上饶市第二届职业技能大赛全媒体运营师赛项	徐淑妍	市级	优胜奖	
10	上饶市第二届职业技能大赛物联网安装与调试员赛项	林涛	市级	一等奖	上饶市技术能手
11	上饶市第二届职业技能大赛物联网安装与调试员赛项	余胡培	市级	二等奖	上饶市技术能手
12	上饶市第二届职业技能大赛物联网安装与调试员赛项	吕春德	市级	优胜奖	
13	上饶市第二届职业技能大赛物联网安装与调试员赛项	何岸纬	市级	优胜奖	
14	上饶市第二届职业技能大赛前厅服务员赛项	曾铭轩	市级	二等奖	上饶市技术能手
15	上饶市第二届职业技能大赛多工序数控机床操作调整工赛项	熊舒昊	市级	三等奖	上饶市技术能手
16	上饶市第二届职业技能大赛育婴员赛项	丁灶娇	市级	三等奖	上饶市技术能手
17	上饶市第二届职业技能大赛育婴员赛项	吴雨露	市级	一等奖	上饶市技术能手
18	上饶市第二届职业技能大赛育婴员赛项	张俊玲	市级	二等奖	上饶市技术能手
19	2024年上饶市职业院校技能大赛汽车维修赛项	陈瑶	市级	三等奖	
20	上饶市中职学校班主任能力比赛	张敏	市级	三等奖	
21	上饶市中职学校班主任能力比赛	姜子奇	市级	三等奖	
22	上饶市中职学校班主任能力比赛	余思青	市级	三等奖	
23	上饶市中职学校班主任能力比赛	付甜甜	市级	三等奖	

数据来源：德兴市职业中专学校教务处提供

### **3.3.3 订制专项培训，着力提高骨干团队水平**

教学管理团队和专业骨干教师，是教师队伍的核心力量，骨干团队的水平提升，在学校发展中将会起到非常重要的作用，2024 学校通过校本培训、国培项目、1+X 试点证书培训、各级省市培训培养骨干教师和学科带头人共计 102 人。

## **3.4 规范管理情况**

### **3.4.1 制度建设**

目前，在教学督导、教学常规管理、学生管理、财务管理、后勤服务管理、教研等关键方面均已经形成了各自的规范。

### **3.4.2 教学常规管理**

教学常规是学校的管理之本，教学常规检查是进行教学质量监督的有效手段，为进一步落实“双减”政策要求，规范教学常规管理，提高教育教学质量。学校明确教学工作目标，建立健全教学管理系统，明确教学管理部门职责范围，保证教学工作有计划、有步骤地高效运行。以课堂教学为主阵地，强化常规教学管理，以二级学部为单位，对教学常规进行一周一抽查，一月一检查，顺利保障学校教学秩序，同时要求任课教师每学期需完成 10 节课要求。学校制定并不断完善教育教学质量监控实施办法，出台《教师量化考核管理办法》，坚持实行师生评教、视导督查，全面落实教学质量监控及管理工作。

### **3.4.3 学生管理**

学生管理做到了管理科学化、检查精细化、教育系统化。按“德育、智育、健康、能力”学生多元星级评价体系对学生进行科学的综合评价，严格按学生评先评优表彰实施办法对学生进行评先评优；重视学生的思想教育及

日常管理工作，坚持集中教育和个别教育相结合的方法，有针对性的开展学生思想教育工作，对所有制度的落实进行精细化检查，仪容仪表、手机管理、文明礼貌等专人负责，统一考核；严格执行班主任工作管理办法，严格落实班主任绩效考核发放和班级工作考评办法，形成有效的质量监督机制；对学生教育形成系统教育，开学初的入学教育、职业体验、学期中开展法制、安全、心理健康、纪律、文明修身专题教育，期末的教学教育、总结教育、假期的专题教育等，形成教育系统化，增强学生的责任感、使命感，树立学习信心；严格执行校园封闭式管理、领导值周带班、班主任全员参与等制度，加强对学生和校园的安全管理。

#### **3.4.4 财务管理**

我校为科学、合理进行中等职业学校会计账务的处理，规范中等职业学校的财务行为，结合学校自身的特点与实际情况，建立一套行之有效的财务管理制度，如会计人员岗位责任制度、会计工作岗位轮换办法、账务处理程序、内部牵制制度、预决算管理制度、预决算执行情况考核办法、现金管理条例、票据管理等多种制度、办法，认真实施，并不断完善，使我校财务管理及会计业务有章可循、有章必循，防止资金支出过程中的浪费。对薄弱环节和重要岗位加强控制，细化责任。不相容职务分离，保证资金安全。定期核对资产，做到账账相符、账实相符，最大限度地提高各项资金的使用效率。

同时，我校财务室已制定完善的内部控制制度，科学设置内部机构和岗位，合理划分职责权限，坚持“不相容职务相分离”，确保不同机构、不同岗位之间权责分明、相互约束、互相监督。加大内部控制制度的落实力度，加强对费用报销、应收应付资金等薄弱环节的控制力度，细化工作内容，尽力消除隐患，堵塞管理上的漏洞。严格遵守现金管理规定，控制现金使用范围。规范银行账户，加强票据管理。充分借助财政、审计、纪检等社会监督力量，指导规范中等职业学

校内部会计控制制度，督促改进内部控制措施，提高控制质量和水平。

### **3.4.5 后勤管理**

后勤工作对一个学校来说是一个非常重要的部门，管理的好坏直接影响到学校其他部门工作的进展。为了更好地发挥后勤为“教育教学服务”的宗旨，本学期定期召开部门工作会议，提高部门职工思想认识和业务素质，使后勤服务更加规范化，开学初对部分职工的工作进行调整，使后勤职工更好地发挥自己的特长，把后勤工作搞得更好、工作效率更高。

总务处人员牢固树立安全问题无小事，安全工作重于泰山的思想，认真落实上级各部门的文件精神，建立学校安全管理网络，布置落实各项安全工作，具体如下：

1. 开学初对全校进行安全检查，特别是学生寝室电路及用电设备的安全；
2. 完善食堂管理，加大对原材料抽查力度，确保学校师生饮食卫生安全；
3. 强调学校施工方工作要求。

### **3.4.6 信息化建设**

软件方面：

1. 宽带网络校校通方面：我校从2018年搬迁到新校区后，先后接入两条千兆光纤专线，一条位于学校综合楼，另一条位于学校行政办公楼，无论是办公还是教学方面，我校的网络方面都算是全省一流的。

2. 优质资源班班通方面：在教体局大力支持下，我校所有班级都接入千兆光纤，目前全校所有班级已全部开通。实现多媒体教室普及率百分百。

3. 网络学习空间人人通方面：我市各学校全面推行赣教云平台，有效提高教学质量、更好地为教师、学生、家长服务，为教师在网络上开展教学和教研活动、为教师和学生、学生家长的网络互动提供支撑。

4. 我校还建设了自己的校园网站（[www.jxdxzyzz.com](http://www.jxdxzyzz.com)），开通了智慧校园平台（<https://campus.qq.com/>）、美篇等，有效促进教师、学生、家长互动交流。

5. 学籍管理方面：我校使用全国中等职业教育学籍网（<http://zzxs.jxedu.gov.cn>），实行全国同步管理，方便学生学籍转入、转出、变更、查重等。

6. 困难学生资助管理：我校使用全国中职学生资助管理系统（<http://111.75.213.85/>），实行信息共享，方便学生贫困补助申请、资助发放等操作。

7. 教师培训方面：学校统计采用“江西教师远程培训”管理平台，有效管理教师培训学分、师德考核等情况。

8. 教学设备管理方面：学校采用江西教育装备网平台，对教学设备进行登记、备案、报损等操作。

9. 职业教育工作方面：学校使用“江西中职管理平台”实现公文上报、双师评审、技能大赛等相关工作，并联通“全国中职学校管理信息系统”。

硬件方面：

1. 学校已配备电脑 1200 台。
2. 每个教室都配有大屏触控平板电脑；
3. 学校万兆电信宽带进校园，实现无线 WiFi 全覆盖；
4. 学校监控实现全方位监控。

利用以上软件和硬件资源，我校实现了信息化教学管理，具体如下：

1. 在家消息通知方面

（1）利用平台的消息通知，可将要发送的消息以图文、文字、图片、视频等形式发送给学生、家长或老师。

(2) 调查统计： 学生家长老师反馈收集、问卷调查；查看账号运营效果、用户管理分析。

(3) 校长信箱： 通过微信为师生咨询服务、答疑解惑提供了更好的平台；管理人员可及时有效地处理师生的各种反馈意见和建议，提高工作效率。

(4) 通讯录： 随时随地查看学生、老师及家长的通讯信息，发起任意群组及 1 对 1 会话，方便快捷。

## 2. 教务教学

(1) 班级小助手： 班主任、辅导员和本班学生实时沟通。

(2) 教学服务： 手机一站式学习查询管理系统。方便学生选课、查课，管理学习时间。学校自习室查询，有效利用资源。包含：查课程表、选课、查考试、查成绩、查空教室等。

(3) 精品云课： 连接腾讯精品云课 30 多万海量教学资源，实现随教随学。

(4) 组卷： 支持在线选题，组成各教科书版本。

## 3. 办公 OA

(1) 审批： 摆脱学校内教师申请审批的复杂流程，进程式推进，审核结果马上反馈。在线审批，审核，申请，告别满世界找领导的传统模式。

(2) 财务助手 老师自己的财务系统，工作报销更快捷，工资信息及时获得。

(3) 报销： 在线申请报销，实时查看报销流程，报销数据一键汇总。

(4) 工资： 工资发送通知，工资信息查询。保密信息功能，防转发，防截图，更私密。

(5) 考勤： 教师日常工作考勤、考勤记录汇总。一键签到，签退，实时提醒功能，防止签忘签漏，考勤记录汇总查询。

#### 4. 家校互动

(1) 班级圈：帮助家长了解孩子在学校的生活情况，保障上下学的安全。

(2) 班主任信箱：帮助家长掌握孩子的第一手学习信息，帮助孩子更好地去学习。

(3) 消息通知：微信发送班级通知给家长，家长直接通过手机微信使用。无限量信息群发，触达率高；消息数据实时分析跟踪。

#### 5. 其它方面

我校还与超星公司联合打造教师信息化教学软件，实现手机与平板互联教学，并内含大量的在线资源可以利用，方便教师备课、教学，提高教学质量。

### 3.4.7 科研管理

注重培养，实施“青蓝工程”，每学年对年轻新教师举行拜师结对，提高青年教师素质，转变中老年教师的观念，提高信息化教学水平；通过国培、省培、校本培训等形式，提高教师的业务水平和能力素养。

## 3.5 德育工作情况

### 3.5.1 德育课实施情况

习近平总书记在学校思政课教师座谈会上强调“一切伟大的事业都需要合格的人才来担当，我党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。办好思政课，事关中国特色社会主义事业后继有人，是培养一代又一代社会建设者和接班人的重要保障。职业教育作为我国国民教育的重要组成部分，具有引导中职学生扣好人生第一粒扣子的重要意义。我校严格按照国家课程标准，选用规划教材，配备专职德育课程教师团队落实德育课程教学。思政课程与课程思政互相渗透，由五门必修课和两门选修课组成。每门课程的具体安排见下。

表9 德兴职业中专学校德育课开课情况

课程名称	教学时数	开设时间	备注
职业生涯规划	38	第一学期	必修课
哲学与人生	38	第二学期	必修课
经济政治与社会	38	第三学期	必修课
职业道德与法律	38	第四学期	必修课
红色文化（中职版）	38	第一学期	国防教育必修课
生命教育读本	0	无	学生读本
社会主义核心价值观读本	0	无	学生读本

数据来源：德兴市职业中专学校教务处提供

### 3.5.2 校园文化建设情况

校园文化建设是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为向导，以爱国主义精神为指引，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出一个文明、和谐的校园。文明的主要做法是：狠抓日常行为规范常规管理，以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、安全教育、法制教育、心理健康教育，职业理想教育等等，并且针对职校生的特点，继续加强对学生的人文关怀能力的培养，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，努力营造和谐德育的校园风貌，力求让每一个学生在西青中专都教有所学，学有所得，成为有职业道德、受企业欢迎的专门人才。为此，我校高度重视校园文化建设，有反映办学传统、办学特色，体现中职教育内涵的学校章程、校训、校徽；对教室、实训车间、寝室、食堂等进行了文化装饰，每个墙壁、每块绿地、每个角落都成为会“说话”的老师，使学生随时受到感染与熏陶。我们还加强了校园文化活动建设，将德育寓活动之中。一是以重大节日和社会形势为主线，开展主题文化活动，比如每年我们开展

了我和我的祖国、红色家书等主题演讲、征文活动；二是以校内艺术节、五四汇演、运动会和学科兴趣小组活动为主线，开展各项文化活动；三是成立了舞蹈、散打、搏击、绘画、茶艺、钢琴、篮球等各种兴趣小组，组织各类丰富多彩的文体比赛活动。在全校营造了积极、健康、向上的文化氛围，通过活动培养学生的健康情趣，发展个性特长，提高审美能力。

### **3.5.3 文化传承活动**

学校秉持“德育为先，技能为本，突出就业，服务社会”的办学理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，依托教学主课堂、思政“金课堂”、身边“微课堂”、传统“红课堂”、实践“活课堂”。学校通过举办各项校园文化艺术活动，培育和践行社会主义核心价值观。推进中华优秀传统文化、红色革命文化进校园、传承千年铜都文化铸德兴德的育人工程，增长学生知识见识、增强综合素质，传承中华优秀传统文化和红色革命文化。

学校以第二课堂为载体，开齐开足专业技能课程，注入思政元素，积极融入传统文化，注重文化传承及学生综合素养提升。为此，学校开设舞蹈、钢琴、声乐、剪纸、书法、篮球、棋类、搏击、茶艺、美术、陶艺、瑜伽、礼仪、演讲、跆拳道、合唱团、电子竞技等多项社团活动。学校为每个社团选配优秀指导教师及合适活动场地，学生可根据自身专业及兴趣爱好，参加一至两个项目，拓展自身能力，提升自身素养。社团每学年定期举办成果展示活动，学生社团规模不断壮大，文明风采活动为学生社团组织注入丰富的活动内容，社团活动也为文明风采活动提供了载体。2024年，合唱社团选送节目《亲爱的旅人啊》获上饶市才艺大赛小组唱二等奖1个；钢琴社团选送节目个人独奏一等奖1个；团体重奏二等奖1个；舞蹈社团选送节目获群舞一等奖1个，三等奖1个，单人舞二等奖1个，三等奖1个。

### **3.5.4 团组织学生会活动**

校学生会定期换届、定期培训，在一学年以来发挥了其主要作用，配合学校做了许多日常管理工作。在学生的日常行为规范检查、学校的宣传工作等方面，受到了教师和学生的好评。我校组织学生参与各种丰富的社团活动，如清明扫墓，“五四运动”纪念活动，合唱比赛，体操汇演，学党史主题演讲，“祖国放心，强国有我”主题活动等等。

### 3.6 党建情况

中共德兴职业中专学校委员会，现有机关、经管学部、文旅学部、制造学部、医学学部、继续教育、退休支部等7个党支部，共计86名党员，其中男性党员60名、女性党员26名。2024年推荐发展对象参加上级党委培训3人，递交了入党申请书的有9人，有16名入党积极分子等待发展。

学校建立“党建+思政”“党建+双创”“党建+竞赛”等特色管理教学模式，建强党建队伍。建立党员示范岗，每一名党员亮明身份。划分党员责任区，责任到每一名党员，划分到每一个教学班级、每一个职能科室、每一名普通教职员工；成立校级党员突击队1支（共20人），成立各学（支）部党员突击分队7支（共50人），全力做好党建工作，以党建引领全校工作开展。

一是“政”字当头，把牢办学方向。学校党委充分发挥政治核心作用，找准党组织开展工作的着力点，保证党组织有效参与学校重大事项决策，保证办学的正确政治方向。坚持“三会一课”制度，认真做好党史学习教育，组织全校党员干部及时学习中央精神和上级党组织工作部署。高标准建设党建和思想政治工作专门力量，为坚持社会主义办学方向提供强有力的队伍支撑。

二是“爱”字贯穿，筑牢育人体系。学校坚持全员全过程全方位育人，努力提供最好的条件、最暖的关爱。秉承“聚德兴远”校训，弘扬“惟精惟一”校风，传承“修德强能”学风，树立“一切为了学生，为了学生一切”的办学理念，踏实做好“我为群众办事”，每个党员至少完成一项师生的“微心愿”。

三是“实”字托底，打牢基层基础。学校下移党建工作重心，不断完善党支部标准化建设工作手册，细化党建工作目标，配备“党员活动室”，搭建学校党建和思想政治工作网络新媒体平台。

## 4. 产教融合

### 4.1 校企合作开展情况

学校坚持以聚德兴远为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，施行“产教融合、工学交替、现代学徒制、双元育人”的人才培养模式，专业教学中试行“1+X”证书制度。

学校在保持原有的优质企业合作基础上，积极拓展与企业深度合作。由企业共同承担教育责任，培养企业需要的专业技能人才。企业师傅以“师带徒”的形式开展岗位职业指导，形成“岗学对接、校企双师”的人才培养路径。让学生实现从知识技能到岗位能力的跨越，完成由学生到岗位熟练从业人员。

学校与江西德舜光学有限公司、上饶富力万达嘉年华酒店、德兴市立达机械制造有限公司、上饶市德立制造有限公司、启东恒大海上威尼斯、德兴市人民医院、德兴市中医院、龙游县人民医院、龙游中医院、常山人民医院、开化中医院、德兴各幼儿园、德兴银鹿宾馆、江西品汉新材料公司、德兴市九邦化工、德兴市德邦化工、奇瑞汽车股份有限公司、美晨科技有限公司等本地及长三角地区有实力的企业达成了校企合作。

在深化产教融合的过程中，学校以社会需求为导向，提出以行业、企业为依托实行校企联合办学，实施“委托培养、定向就业”的人才培养模式，使工学结合、半工半读模式由原来企业向学校下订单变为企业直接参与学校培养学生。把教学与实践结合起来，实现校企的无缝对接，实现企业、学校、学生的“三赢”。并且强调“课堂与车间一体，生产与学习合一”，使学生“全员、全部、全程”参与生产性实训成为可能，从而实现职业教育在高素质技术技能人才培养

养、服务产业转型升级和建立终身教育体系等方面的功能，推动职业学校的跨越发展。例如我校数控技术应用专业、化工机械与设备专业、高星级饭店运营与管理专业、幼儿保育专业分别与德兴市立达机械制造有限公司、德兴市银鹿宾馆、德兴市香屯幼儿园、江西品汉新材料公司共建实训基地等。

同时，学校开展订单培养，邀请企业相关人员来校以专业选修课、专题讲座、企业家大讲堂等方式为在校生上课，安排学校教师下企业挂职锻炼。根据企业实际情况，安排学生下企业参加岗位实习。

其中，学校建有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产、研发于一体各专业实训中心。在师资建设中，不仅注重教师学历层次的提高，更注重加强“双师型”师资队伍的建设，从而保障了“学训交替”教学模式的实行。在教学过程中按照国家职业标准，强化职业技能培训，开展职业资格证书的认证工作。

## 4.2 学生实习情况

实习是中职教育人才培养的重要环节，是实现综合能力提高的重要途径。我校为规范实习工作，提高实习效果，我校成立了实习领导机构，明确了实习目标、实习内容、实习任务，制定了学生实习相关制度，加强实习各环节管理。由于学校高度重视，管理到位，因此，我校学生实习未出现安全事故，且实习效果良好。

截止 2024 年 12 月，我校 2022 级在籍生 945 人，2024 年度组织 2022 级学生参与实习幼儿保育专业 79 人，高星级饭店运营与管理专业 17 人，安全保卫服务专业 34 人，会计事务专业 12 人，数控技术应用专业 9 人，化工机械与设备专业 10 人，药剂专业 29 人，护理专业 189 人，口腔修复工艺专业 13 人，自主实习学生数 372 人，共 764 人（另有 181 名中高职 3+2 学生中职阶段不参与实习）赴市内和市外实训基地、合作企业参加岗位实习，实习合格率 96%、对口实习率 88%。

### 4.3 1+X 证书试点情况

在校领导的高度重视下，我校积极组织开展了“1+X证书”制度试点项目申报工作，精心动员和组织相关专业教师认真学习有关政策文件，着力完善自身条件，积极申报相关证书制度试点项目。经过严格遴选，我校于2022年5月成功申报数控车铣工（初级）、餐饮服务与管理（初级）、汽车运用与维修（初级）及网络系统软件应用与维护（初级）4个1+X证书制度考点。12月完成网络系统软件应用与维护（初级）30人考证工作，且通过率96.7%。

2024年共计申报幼儿照护、餐厅服务管理、数字化管理会计、网店运营推广等4个1+X证书试点。其中，30人参加1+X幼儿照护职业技能等级考试，并于12月28日圆满完成。本次考证工作利用课后练习、线上学习，学生充分掌握幼儿照护理论知识，实操技能也得到了大幅提升。自入选第三批、第四批试点院校以来，我校组织专业带头人和教师团队，全力支持、配合，做好培训师资、整合改进设备等各项条件准备，选定试点班级，协调安排教学计划，完善人才培养，为德兴市职业中专学校2024年1+X证书制度试点工作开展奠定了良好的基础。学校将继续推进各专业“1+X证书”制度的试点工作，把校企合作，课证融合真正落实到教育教学实践当中，不断优化办学条件，培育更多优秀职教技能人才。

### 4.4 现代学徒制试点情况

无

### 4.5 集团化办学情况

2020年度，学校先后加入江西旅游职业教育集团和江西供销职业教育集团，正式步入集团化办学阶段。学校积极参与职教集团各类事务性工作，通过江西旅游职业教育集团资源共享、合作交流，学校从2021年开始代表上饶市职业院校首次承办省级技能大赛酒店服务赛项，2022年成功承办江

西省职业院校技能大赛酒店服务赛项并首次承办江西省职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项，2023年7月成功举办第六届全国青少年人工智能创新挑战赛水下机器人专项赛，11月承办上饶市第一届职业技能大赛计算机程序员赛项、餐厅服务赛项，12月承办江西省“振兴杯”网络安全赛项及江西省职业院校技能大赛现代制造模具赛项。2024年我校连续第三年承办江西省职业院校技能大赛现代制造模具赛项，在上级各部门的坚强领导和精心指导下，赛事各项工作圆满结束。多样化赛事承办标志着学校职业教育深化改革取得了显著成效，德兴中专综合实力迈上新台阶。

## 5. 服务贡献

### 5.1 技术技能人才培训

结合本地区社会、经济发展需求，有序组织各类培训，着力培养适应工作岗位的高素质技能人才。

2024年度，我校共组织培训人员1800多人次，主要有：毕业生就业培训、跟岗实习学生岗前培训；聘请校外专家进行专门的技术指导和技能培训；结合教体局，对德兴市幼儿教师进行专业技能培训；对企业在岗职工进行职业资格证书培训；与工会共同组织职业技能培训等。并举办各类教师培训班，培训人次达4898余人。培训中，聘请了十多位省内外知名学者和教授讲课，学习氛围浓厚，效果显著，获得高度评价，提升了培训者的师德修养和教学素养，提高了科研能力和课堂教学能力。

### 5.2 社会服务

参加社会服务一直是中职生校外教育的一个重要方面，也是中职生自我能力培养的一个重要方式。学校也一直重视对社会的服务，并将其作为学校重要职能。今年我校多次组织师生积极参加社区志愿者服务活动，例如疫情期间，我校师生被选作疫情网格管理员，协助社区工作人员上门排查疫苗接

种情况，孤独老人一对一帮扶，职业活动进社区等。2024年5月我校举办了“技能让生活更美好”为主题的职业教育活动周活动。活动期间，为准确落实将学习成果转化为办实事、干实事、为人民服务的实际要求。我校医学部学生在叶家居委会开展了“关心健康、情暖社区”的护理活动，为社区居民提供血压测量、色弱筛查、为中老年普及相关慢性疾病知识及饮食安全等。经统计，此次活动帮助群众血压测量200余次，服务健康知识咨询120人次，以实际行动为周边群众做好事、办实事，受到当地居民一致好评。

我校一直遵循体教相结合原则，教导学生要将学校里所学到的知识和技能运用到生活中去，要学有所成，业有所获。积极参加社区志愿服务活动，不仅能丰富生活，增长阅历，培养组织沟通能力，而且能够传递社会正能量，为社会塑造良好形象，非常有意义。

### 5.3 对口支援

我校对口扶贫村为笪家庄村。笪家庄村委会坐落于张村乡中部，东与本乡南岸村毗邻，南邻本乡瑶畈村，西与乐平市篁坞接壤，北靠本乡界田村，辖区面积13平方公里，上德公路穿境而过，距离德兴市区24公里，辖区移动、电信网络全覆盖。辖寺源坞、笪家庄、霍村、汪家、韩源、林家棚六个自然村。全村总人口1850人，农户465户，村党支部下辖寺源坞党小组、笪家庄党小组、韩源党小组等3个党小组，其中现有共产党员27人，入党积极分子3人。村两委干部5人，书记、主任、计生专员、报账员各1人，回村大学生1人，村自聘干部1人。笪家庄基本农田1398亩，山林面积14850亩，山塘水库18座，小二型水库1座，村内卫生所1个，小学教学点1个。之前，全村共有贫困户27户，95人，其中低保户23户，51人；五保户1户，1人；边缘户1户，4人。已脱贫27户95人，现2021年已实现全面脱贫。

村民靠种植传统水稻为主，兼种些蔬菜，大豆，芝麻，甘蔗等农产品。林业种植杉木、毛竹、油茶等经济林，部分村民劳动力外出务工为主要经济来源。

我校派出帮扶干部六位，帮扶的贫困户共有 18 户，一对三帮扶。我校根据省、市、县三级的要求和政策，结合笪家庄村实际，与村两委、驻村干部一起针对每一户制定精准帮扶方案措施，切实做到了政策对接落实落地开展两节走访。

我校将继续贯彻上级的相关精神，按照各级的政策，继续支持笪家庄村从脱贫到致富，协助村两委、驻村干部以产业发展，就业帮扶等帮扶措施为重点，巩固扶贫成果，发展乡村振兴，带领村民脱贫致富。

## **6. 发展保障**

### **6.1 经费**

2024 年学校得到中央财政投入经费 1295 万元，610 万元用于学生免学费和国家助学金。地方政府投入经费 1608 万元，使学校办公经费和聘用教师工资得到保障。

### **6.2 政策措施**

本学年，学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，落实立德树人根本任务，增强学校发展动力，落实办学自主权，制定了《德兴职业中专学校“一校一策”实施方案》。

在遵循教学基本要求的基础上，学校自主安排教学计划、自主实施教学评价。鼓励教师勇于创新，改进教育教学方法，开展丰富多彩的德育活动，保证教育教学自主权。为适应建设和发展的需要，学校按照精简效能的原则，在认真总结历年内部管理经验的基础上，根据国家、省、市有关文件精神，调整行政机构设置。学校积极落实教师编制。

## **7. 典型案例**

### **7.1 案例一：**

德育典型案例

德兴中专开展以党的政治建设为统领，坚持党对学校工作的全面领导，加强

对教师的政治教育、法纪教育、师德师风教育和革命传统教育，采取学校党委管理制、党支部“三会一课”、教职工学习大会，专家讲座解读等形式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、《习近平谈治国理政》第三卷等采访实录和习近平总书记对教育和职业教育的重要指示精神，深入学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会重要讲话和全国、省市教育大会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，教育教师做一名有信仰、有情怀的优秀教师。坚持立德树人，以德为先，我校以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以学生全面发展为目标，优化德育工作机制，营造良好育人环境，促进学生健康成长。

一是培育和践行社会主义核心价值观。把培育和践行社会主义核心价值观作为新时期学校的重要使命。强化课堂教育，推进“三进”工作。创新和改革教学模式，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。强化正面引导，扩大宣传成效。利用校园广播、公众号、微信群、宣传栏、黑板报等媒体构建全方位、立体化、多维度的宣传平台，讲好学校故事，并在校园广泛张贴社会主义核心价值观“二十四字”内容。强化活动渗透。组织广大师生开展志愿服务、“我为师生办实事”“扣好人生第一粒扣子”等主题教育实践活动，把社会主义核心价值观教育融入教育教学、校园文化、文明建设、党团建设、社会实践、主题活动、制度建设之中，深化对社会主义核心价值观的理解。强化文化熏陶，传承红色基因。充分利用我市爱国主义、红色教育基地，组织师生开展形势政策、国情国防、革命传统、改革开放、爱国主义民族精神、改革创新时代精神、社会主义荣辱观、家风家训等方面的宣传教育，通过抓继承促传承。强化师生理想信念修养。

二是完善学校德育工作制度。制定实施学校德育工作规划及实施方案、“三

全”育人方案，学生社会实践制度和德育考评办法等德育管理工作制度，明确德育工作作为专业学科、班级考核的重要内容，把教职工教书育人、管理育人、服务育人纳入评先评优和年终考评，落实全员育人工作机制。

三是开展德育主题教育活动。突出德育教育主题，推进未成年人思想道德建设。开展德育主题教育。组织职业教育活动周、防震减灾、国家宪法日、心理健康教育、志愿服务等主题教育活动。开展身心健康教育。上好“开学第一课”，围绕“心理危机定义”“如何对自己的心理进行调节”等方面开展“关爱健康，从心开始”“认识情绪，做情绪的主人”等为主题的心理防疫专题讲座，出一期以“生命健康、心理健康”为主题的黑板报，开展《青少年心理健康问题》《心理健康知多少》校本培训。开展文化体育活动，结合重要时间节点，开展“唱支山歌给党听”、“强国有我”等校园文化艺术节、传承文明经典诵读比赛。开展爱党爱国实践教育。组织开展每周一国旗下讲话、学雷锋月系列活动、清明祭英烈系列活动、红色故事大宣讲等主题教育读书等系列活动，做好帮扶工作和特殊学生教育转化工作，弘扬工匠精神，加强职业道德和职业精神培育。

## 7.2 案例二：

### 赛教相融

普通教育有高考，职业教育有竞赛，职业技能大赛是我国教育工作的一次重大设计和创新，促进了学校办学模式改革、促进了专业建设和课程改革，促进了学校实训基地建设，对学生职业技能的养成，综合素质的提高有着积极意义。我校以创建国家示范中职院校为契机，通过各级大赛的磨练探索赛教融合培养模式，着力提升人才培养质量，提高专业课的教学质量。

学校高度重视技能大赛，以“职业教育活动周”为载体，搭建学生职业技能提升培养平台，构建“校-市-省-国”四级竞赛机制，技能大赛内容对接行业标

准和先进技术，深化赛教融合人才培养改革，积极将竞赛成果转化成教学资源，实现技能竞赛项目专业全覆盖、学生全参与，以赛促教、以赛促学，推动教学水平和教学质量不断提高。2024年，我校参加2024年江西省职业院校技能大赛的18类赛项中，获奖15类。累计获得一等奖6项（现代加工技术×1+模具×2+酒店服务×2+3D打印×1）；二等奖6项（网络安全×1+艺术设计×1+模具×1+零部件测绘×1+婴幼儿保育×1+导游×1）；三等奖6项（小程序制作×1+智能财税×1+新能源汽车×1+大数据应用×1+跨境电商×1+汽车电器维修×1）。2024年12月，学校成功承办江西省职业院校技能大赛现代模具制造赛项，得到各级领导和参赛院校一致好评。

德兴中专深化落实“三教改革”，践行严谨教风；秉承“聚德兴远”，培养工匠精神；浓厚“竞技文化”，建设一流校风，在教育教学中积极探索“以赛促教、赛教相融”育人模式，让师生在竞技中受益、成长、成才，且效果显著。

一是教师素质能力稳步提升。教师团队发挥无私奉献、团结协作的优良传统，更好地实现育人目标。教师根据学生多元化特点，以技能大赛为指导，大力推进教法改革，积极对接学生实践技能的培养，熟悉企业对学生专业素养需求，汲取新知识、新技能、新工业，提升自身教学技能，促进教师专业成长。通过技能大赛专业导向，我校夯实“双师型”教师培养基础，开展传、帮、带活动，促进学校整体教师队伍专业成长。

二是学生技能赛事成绩突出。学校于10月23日至12月9日连续承办上饶市职业技能大赛、江西省“振兴杯”保育师赛项、江西省职业院校技能大赛现代模具制造技术等5场赛事。在学校坚强领导及科学部署下，教务处携制造学部、文旅学部、经管学部顺利圆满完成以上5个赛项的承办工作。旅游服务与管理学生团队获得2024年世界职业院校技能大赛酒店服务争夺赛赛项铜奖；首饰学生团队获得2024年全国行业职业技能竞赛宝石琢磨工赛项一等奖1项、三等奖2

项。在江西省职业院校技能大赛各赛项中累计获得一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项；在上饶市职业技能大赛中累计获得奖项 14 个，其中经管学部卢益获得“上饶市技术能手”称号；在上饶市职业院校技能大赛各赛项中累计获得一等奖 4 项、二等奖 11 项、三等奖 6 项。

三是社会服务能力不断增强。近年来，学校积极承办江西省、上饶市职业院校各类技能大赛。办赛同时积极邀请兄弟学校及行业部门指导交流，促进大赛推广影响力。2024 年 12 月承办江西省职业院校技能大赛现代制造模具赛项，学校依托技能大赛平台，开设第二课堂技能教学、推广“1+X”技能证书制度培养技能人才，壮大德兴中专职业教育高质量发展和办学实力，在教学中增添新动力和增长点。

技能大赛为广大师生提供了人人出彩、人人成才的广阔舞台。德兴中专坚持以“聚德兴远、匠心筑梦”为指导思想，以提升学生技能水平、培养工匠精神为宗旨，以普惠式竞技育人为理念，秉持“以赛促教、赛教相融”的教改思路，着力培养适应行业产业和社会竞技发展需要的“筑根基、懂创新、高素能”高层次复合型技术技能人才。

### 7.3 案例三：

管理是一种高效生产力，能够创造价值，优质的学校管理模式能够使教师发挥出最大的工作热情和工作活力。反过来，在劣质的学校管理模式下，即使教师有最大的能力，他们也会丧失工作动力，失去工作活力。

学部制管理在中职学校就是一种管理创新，我校将年级制管理推向学部制管理。将首饰设计与加工、数控与自动化、汽车应用与维修专业归于制造学部；将学前教育、旅游与酒店管理专业归于文旅学部；将会计与电子商务专业归于经管学部；将护理及药剂专业归于医药学部。通过推行二级管理体制的改革，整合优化管理结构，把学校的优势资源集中到各专业部，集中到专业建设和教育教学这

一核心环节，有效促进了教学改革和学校内涵建设能力的提升。

学部内设置负责人即学部主任 1 名，配备教学和德育管理各 1 名。负责人享有较高的管理权力，可以独立制定考核机制，对自己学部的班级和老师进行月考核和期末考核，并有权推优评选等。实施学部制管理模式能减轻大规模学校统一管理的压力，同时凸显管理的专业特色，凸现学部的个性化管理，有利于学校形成特色专业群。事实上，学部制管理模式运作提高了学校管理的效率，激发了学部管理的创新意识和竞争意识，学部自主管理后，打造了自己的品牌特色，激发了校园活力。

## 8. 主要问题及改进措施

### 问题 1：专业的活力不足

近年来，我国经济、科技发展迅速，但专业发展方面还不够大胆，需要进一步贴合时代发展需要。职业学校需要考虑市场需求，而近年来各行业发展迅速，新的技术也不断出现，对于学生的专业技能也有了新的要求。我校 14 个所开专业与德兴市产业定位和企业融合度只有 60%，近两年虽然进行了专业新增的尝试，但依然还不能满足区域经济和科技需求。部分教师知识储备不足，不能及时随着专业发展更新，对于近年来比较热门的新媒体、移动互联网、大数据、智能制造等还不能及时联系教学和应用。接下来，我校会进行相应师资培训，确保教师能够在本专业领域成长、进步，在教学过程中，引导学生有更好的专业发展。

### 问题 2：德育队伍建设有待加强

近年来，学生有抑郁症等心理潜在问题的学生数量逐年增高，部分学生心理问题较为严重影响较大。虽然我校班主任已经进行心理的 B 级、C 级证书培训并获得了相应证书的教师较少，面对学生所产生的各种心理问题时，部分教师还不能够较为科学地进行处理，存在一定隐患。学校需要进一步对班主任德育队伍进行培训，加强中职生心理问题及对策课题的研究，确保学生健康发展。因此要加

大班主任培训和心理健康室的建设。

问题 3：职教普及化加剧了生源竞争。

随着教育改革进一步推进，职普比 5:5 的政策落实和“一县一校”办学竞争，各地职业学校的生源竞争将更加激烈，而我市城区人口偏少，加上本地新建民办院校的竞争，体量不够大很大程度上制约了学校发展。

德兴市职业中专学校

2025 年 1 月 1 日

## 表 目 录

表 1	2022-2024 学年专任教师职称、学历情况统计表.....	8
表 2	2024-2025 年德兴市职业中专学校技能大赛学生获奖汇总.....	10
表 3	2022 年-2024 年学生资助（免学费、助学金）变化情况统计表.....	14
表 4	2022-2024 年就业统计表.....	15
表 5	2024 年度德兴市职业中专学校省级以上培训一览表.....	20
表 6	2024 年课题立项、结题统计表.....	30
表 7	2024 年教师教学竞赛获奖汇总表.....	30
表 8	2024 年教师专业竞赛获奖汇总表 .....	31
表 9	德兴职业中专学校德育课开课情况.....	38

表1 人才培养质量计分卡

名称：德兴市职业中专学校(00467)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1114	1740
2	毕业去向落实人数	人	1022	1627
	其中：升学人数	人	475	289
	升入本科人数	人	1	0
3	毕业生本省去向落实率	%	97	47.46
4	月收入	元	4500	4027.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	627	1448
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	26
	面向第二产业就业人数	人	39	653
	面向第三产业就业人数	人	588	769
6	自主创业率	%	16	8.83
7	毕业三年晋升比例	%	23	25.00

表3 教学资源表

名称：德兴市职业中专学校(00467)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18.16	16.57
2	“双师型”教师比例	%	83.64	94.57
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.80	3.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.76	0.00
4	专业群数量	个	1	4
	专业数量	个	14	14
5	教学计划内课程总数	门	195	197
		学时	16640	42912
	其中：课证融通课程数	门	4	17
		学时	288	1782
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	1.04
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17857	18485.00

表4 服务贡献表

名称：德兴市职业中专学校(00467)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	538	1448
	其中：A类：留在当地就业人数	人	109	472
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	47	7
	C类：到中小微企业就业人数	人	206	1132
	D类：到大型企业就业人数	人	97	153
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	23	15
	非学历培训学时	学时	368	224
	公益项目培训学时	学时	368	13
9	非学历培训到账经费	万元	140	0.00

表5 国际影响表

名称：德兴市职业中专学校(00467)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：德兴市职业中专学校(00467)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3858	3736
2	年生均财政拨款水平	元		13877.00
3	年财政专项经费	万元		1161.00
4	教职员工额定编制数	人	70	70
	教职工总数	人	264	238
	其中：专任教师总数	人	204	214
	思政课教师数	人	20	21
	体育课专任教师数	人	9	20
	美育课专任教师数	人	28	17
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3721	3595
	其中：学生体质测评合格率	%	95.60	93.01
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	166	188
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300	310.54
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	0
9	聘请行业导师人数	人	13	20
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	1760	3020
	年支付行业导师课酬	万元	105600	22.68
10	年实习专项经费	万元	165655	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	13250	0

